

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十六週 教學週誌

班級：星星班	日期：113/11/18~113/11/22
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 73-77 天
課程目標	<p>主題活動：踏查社區-築夢農場 語-2-3 敘說生活經驗</p> <p>主題活動：築夢農場回顧分享 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題</p> <p>大肌肉活動：兔子高手 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 語-2-3 敘說生活經驗</p> <p>學習區活動：磁力片 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p> <p>品德教育-餐桌禮儀 社-1-3 覺察生活規範與活動規則</p> <p>觀賞明倫國中運動會 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗</p>
	課程紀實
一、 主題活動	學習指標
延續上週的活動，我們繼續帶著幼兒觀察樹葉的樣子，比較不同樹葉的差別，例如形狀、顏色和摸起來的感覺，本週我們去	

拜訪專家來解答樹葉為什麼會變色和掉下來，讓幼兒再一次實際觀察葉子並且清楚的看到葉子的變化過程。

### (一)活動名稱：踏查社區-築夢農場

教師：我們出發到築夢農場，請你們觀察看看葉子有什麼變化？

宇蓁：哇！這棵樹的葉子是黃色的。

翊帆：這棵樹的葉子是細細長長的。

廷浩：老師這是什麼？葉子好小片唷！

教師：這是大花馬齒莧，你們看它的花是什麼顏色？

幼兒：它的花是桃紅色的。

宇樂：老師這棵樹葉的葉子好像我的手。

教師：這是秋葵，你們摸摸看葉子是什麼感覺？

雨薇：它的葉子刺刺的，好像針一樣。

語-幼-2-3-2

簡單描述自己的觀察

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

→  
透過社區踏查、感受與學習會同遭的土壤、借  
用孩子的眼光、重新探索自然環境。



▲老師問幼兒樹葉是什麼顏色



▲幼兒看到桃紅色的花



▲老師與幼兒介紹秋葵的葉子



▲星星班團體照

### (二)活動名稱：築夢農場回顧分享

教師：你們看看牆壁播放築夢農場的照片，請你們想想看所看

到的景象。

宗穎：我看到農場裡有很多的樹枝。

宇蓁：我看到還沒有成熟的綠色番茄。

芊霏：我看到蝴蝶在粉紅色的花上面飛。

渝庭：我看到綠色的辣椒，它還沒有成熟。

宛芸：我看到紫色的花，是圓形的。

教師：那你們記得農場爺爺說為什麼樹葉變色就會掉下來？

家芸：張爺爺說樹沒有喝水，葉子就會變成咖啡的。

雨薇：爺爺說樹如果沒有曬太陽，葉子會變黃色的。

秉宸：樹上的葉子原本是綠色的，變咖啡色就會掉下來。

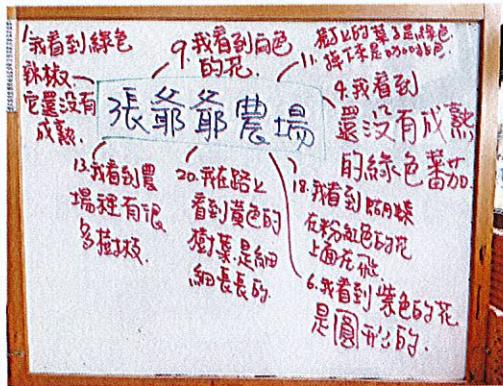
認-小-3-1-1  
探索解決問題  
的可能方法

認-中-3-1-1  
參與討論解決  
問題的可能方法  
並實際執行

透過親身體驗，  
孩子的分享更豐  
富了呢！



▲宗穎分享看到的景象



▲經驗圖表

## 二、大肌肉活動

### (一) 活動名稱：我是兔子高手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。

2. 請幼兒連續雙腳跳過五個呼拉圈到終點。

身-小-1-2-1  
覺察器材的操  
作方式



▲幼兒連續雙腳跳過五個呼拉圈到終點

身-中-3-2-1  
把玩操作各種  
素材或器材，  
發展各種創新  
玩法

語-小中-2-3-

2

說出簡單的因果關係  
↓

內容要指出孩子說出什麼簡單的關係。



▲幼兒連續雙腳跳過五個呼拉圈到終點

### 三、學習區活動

#### (一)活動名稱：磁力片

因為有幼兒不小心弄壞了其他幼兒辛苦完成的作品，老師特地與大家一起坐下來討論這件事情，老師告訴幼兒：「當我們的朋友好不容易完成了一件漂亮的作品時，我們要好好珍惜，不能隨便破壞哦！」接著，老師耐心的引導幼兒，可以先在圓軸上用磁力片創作，不但可以讓其他幼兒欣賞到漂亮的作品，還能知道這是誰的小小傑作，學會尊重別人的努力，並好好保護每一份用心完成的作品！



▲請幼兒出來示範在圓軸上用磁力片創作

社-小-2-3-2

聽從成人指示，遵守生活規範

社-中-2-3-2

理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

→  
除了培養責任感，也教會孩子愛惜玩具和欣賞別人的作品。

### 四、

#### (一)活動名稱：品德教育-餐桌禮儀

老師與幼兒介紹用餐的基本禮儀，請大家一定要把「五要五不」學起來，培養良好的衛生習慣，保護自己、保護他人，用餐五要-1. 要洗手：「內外夾弓大立腕」、2. 要分類：廚餘、垃圾要分類、3. 要感恩：感謝製作午餐人員的辛勞、4. 要潔牙：早晚、三餐飯後刷牙別忘記、5. 要善後：打掃用餐環境、清潔桌面；用餐五不-1. 不推擠：依序排隊取餐、2. 不掀蓋：非用餐時間，不打開飯箱、菜箱、

社-小-1-3-1

覺察生活作息和活動的規律性

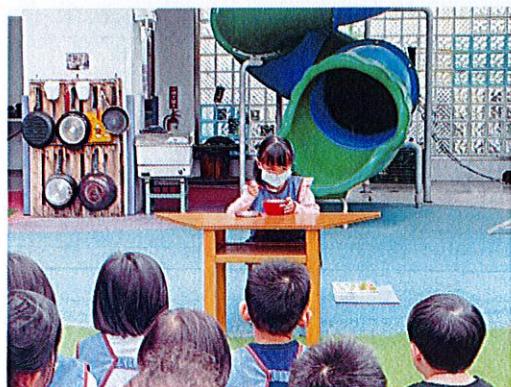
湯桶上蓋、3. 不交談：閉口取餐、4. 不浪費：吃多少盛多少、5. 不亂丟：愛惜食物不亂丟，增加孩子的印象，讓孩子更懂得餐桌禮儀的重要性。



社-中-1-3-1  
辨識生活環境  
中能做或不能  
做的事

→  
培養孩子良好的  
用餐習慣。

▲老師與幼兒介紹「五要五不」的用餐基本禮儀

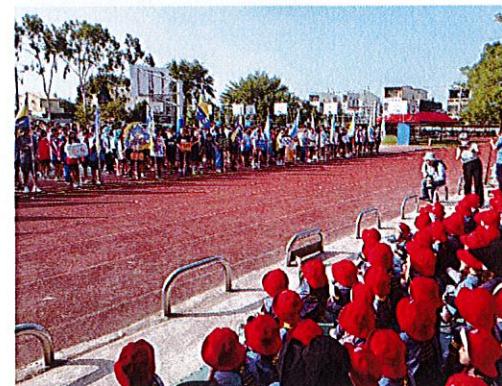


▲幼兒示範正確的用餐坐姿

▲問幼兒「五要五不」的

## (二)活動名稱：觀賞明倫國中運動會

帶領幼兒一同觀看明倫國中校慶運動會，國中哥哥姊姊的表演節目很精彩，幼兒第一次當觀眾，目不轉睛地欣賞節目。



▲幼兒目不轉睛地欣賞國中哥哥姊姊的表演

→  
學生參加  
國中校慶

活動。  
美-小中-1-1-1

探索生活環境  
中事物的美，  
體驗各種美感  
經驗

本週活動延續了上週對樹葉的觀察，我們帶領幼兒前往築夢農場，透過專家的解說與親身體驗，進一步了解自然的奧秘，在農場裡，幼兒用眼睛仔細觀察葉子的形狀、顏色與紋路，用手輕觸葉片感受其質地的粗糙或柔軟，並透過問題引導，了解樹葉隨季節變化

教學省思	<p>的原因，農場爺爺生動的講述樹葉變色和脫落的過程，讓幼兒明白這是植物為了保存能量與適應季節變遷的自然現象，這些知識在真實場景中被傳達，使幼兒對自然的運作有了更深的感受。回到教室後，我們播放了活動照片，並請幼兒分享在農場的觀察與心得，透過討論幼兒不僅加深了對葉子變色和脫落的認識，還鍛煉了表達與邏輯思考能力，實際的觀察與專業解說的結合，能有效的提升幼兒的專注力與學習興趣，這樣的經驗不僅豐富了幼兒對自然的認知，也培養了他們探索未知的好奇心與科學態度，因此此活動使用認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法，認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行，透過真實體驗和問題探討，他們不僅獲得知識，更學會觀察世界、提問思考，這些能力將為他們的未來奠定重要基石。</p>
偶發事件	<p>無</p> <p style="text-align: right;">謝謝老師.辛苦了!!</p>

園長：陳維羽 導師：張瓊文、施佳音 記錄者：張瓊文、施佳音